



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.4  
ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ  
№ R2 «ЛАБОРАТОРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ АНАЛИЗ»  
(ДАЛЕЕ – ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) №1.4 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ».....	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.4 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ» .....	18
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ» .....	22
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД 1.4 по компетенции №R2 «Лабораторный медицинский анализ» .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	26

## **Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) №1.4 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ»**

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.4 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ» в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часа.

КОД № 1.4 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

**1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).**

**Таблица 1.**

<b>Раздел WSSS</b>	<b>Наименование раздела WSSS</b>	<b>Важность (%)</b>
1	<b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b> <i>Специалист должен знать и понимать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</li><li>– основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;</li><li>– морфологию клеточных и других элементов мочи;</li><li>– основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;</li></ul>	8

- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

*Специалист должен уметь:*

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
  - проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
  - работать на анализаторах мочи;
  - исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
  - определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
  - проводить микроскопическое исследование желчи;
  - исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
  - исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
  - исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
  - исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</li> <li>– работать на спермоанализаторах.</li> </ul>	
2	<p align="center"><b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b></p> <p align="center"><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории; <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию кроветворения;</li> <li>– морфологию клеток крови в норме;</li> </ul> </li> <li>– понятия “эритроцитоз” и “эритропения”, “лейкоцитоз” и “лейкопения”, “тромбоцитоз” и “тромбоцитопения”;</li> <li>– изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;</li> </ul> </li> <li>– морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</li> </ul> <p align="center"><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;</li> <li>– готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;</li> <li>– проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;</li> <li>– дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;</li> <li>– работать на гематологических анализаторах;</li> </ul>	8
3	<p align="center"><b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b></p> <p align="center"><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;</li> <li>– особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;</li> <li>– основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;</li> </ul> </li> <li>– нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;</li> <li>– основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;</li> </ul> <p align="center"><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить материал к биохимическим исследованиям;</li> </ul>	9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;</li> <li>– работать на биохимических анализаторах;</li> <li>– вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>– принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;</li> </ul>	
4	<p><b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>  <i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;</li> <li>– общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;</li> <li>– требования к организации работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию делопроизводства;</li> </ul> </li> <li>– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории; <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение иммунной системы, виды иммунитета;</li> <li>– иммунокомпетентные клетки и их функции; <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и характеристику антигенов;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>– классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм иммунологических реакций.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>– готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>– оценивать результат проведенных исследований; <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести учетно-отчетную документацию;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>– готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;</li> <li>– осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить иммунологическое исследование;</li> <li>– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</li> <li>– проводить оценку результатов иммунологического исследования;</li> </ul> </li> </ul>	8
5	<b>Проведение лабораторных гистологических</b>	<b>9</b>

	<p style="text-align: center;"><b>исследований</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;</li> <li>– правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии качества гистологических препаратов;</li> </ul> </li> <li>– морфофункциональную характеристику органов и тканей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</li> <li>– проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;</li> <li>– оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</li> <li>– архивировать оставшийся от исследования материал; <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять учетно-отчетную документацию;</li> <li>– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</li> </ul> </li> </ul>	
6	<p style="text-align: center;"><b>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы функционирования природных экосистем;</li> <li>– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</li> <li>– нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; <ul style="list-style-type: none"> <li>– гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</li> <li>– определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести учетно-отчетную документацию;</li> </ul> </li> <li>– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> </ul>	8
	<b>Всего</b>	<b>50</b>

## 2. Форма участия:

Индивидуальная

## 3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 50.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	А -Проведение лабораторных общеклинических исследований	А -Проведение лабораторных общеклинических исследований	1	-	8	8
2	В-Проведение лабораторных гематологических исследований	В-Проведение лабораторных гематологических исследований	2	-	8	8
3	С-Проведение лабораторных биохимических исследований	С-Проведение лабораторных биохимических исследований	3	-	9	9
4	Д-Проведение лабораторных микробиологических исследований	Д-Проведение лабораторных микробиологических исследований	4	-	8	8
5	Е-Проведение лабораторных гистологических исследований	Е-Проведение лабораторных гистологических исследований	5	-	9	9
6	Ф-Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Ф-Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	6	-	8	8
<b>Итого =</b>					<b>50</b>	<b>50</b>



#### **4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.**

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции №R2 «Лабораторный медицинский анализ» - 6 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет – 6 (шесть рабочих мест, через которые должен пройти каждый участник).

4.3. Расчет количества экспертов, исходя из количества рабочих мест и участников, осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

**Таблица 3.**

Количество постов-рабочих мест	6	12	18	24	30
Количество участников					
От 1 до 6	6				
От 6 до 10		12			
От 11 до 15			18-		
От 16 до 20				24-	
От 21 до 25					30

В соответствии с жеребьевкой три первых участников ДЭ заходят на площадку и приступают к выполнению задания, например, по модулю «Проведение лабораторных общеклинических исследований», «Проведение лабораторных гематологических исследований» и «Проведение лабораторных биохимических исследований» завершив выполнение, переходят к другим рабочим местам. Каждый участник должен пройти через все шесть рабочих места. Если один из участников справился быстрее на его место заходит следующий номер по жеребьевке и т.д.

#### **5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

- профессиональные стандарты, за исключением специально предоставленных им алгоритмов проведения лабораторных исследований;

- устройствами передающими, принимающими и хранящими информацию, которые должны храниться в их шкафчиках, если иное не одобрено Главным экспертом. Их можно забирать в конце дня.
- участникам, Экспертам не разрешается выносить бумажные или цифровые копии конкурсного задания за пределы рабочей площадки

## Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №R2 «Лабораторный медицинский анализ» по КОД № 1.4 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификации ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.4, продолжительность 4 час., максимально возможный балл – 50 б.						
ГИА	31.02.03 «Лабораторная диагностика»	ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.	ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. ПК 1.3.	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним профессиональным образованием"	Базовый уровень Медицинский лабораторный техник	Модуль А Проведение лабораторных общеклинических исследований

			<p>Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	(подготовлен Минтрудом России 11.10.2018)	
		<p>ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований.</p>	<p>ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.</p> <p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в</p>		<p>Модуль В Проведение лабораторных гематологических исследований.</p>

			<p>контроле качества. ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты. ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>			
		<p>ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований.</p>	<p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. ПК 3.3. Регистрировать</p>			<p>Модуль С Проведение лабораторных биохимических исследований</p>

			<p>результаты лабораторных биохимических исследований.  ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>			
		<p>ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</p>	<p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.  ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней</p>			<p>Модуль D  Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</p>

			<p>среды и пищевых продуктов;  участвовать в контроле качества.  ПК 4.3.  Регистрировать результаты проведенных исследований.  ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>			
		<p>ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований.</p>	<p>ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.  ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических</p>			<p>Модуль Е  Проведение лабораторных гистологических исследований.</p>

			<p>материалов и оценивать их качество.  ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.  ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.  ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p>			
		<p>ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p>	<p>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.  ПК 6.2. Проводить</p>			<p>Модуль F  Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p>



			<p>отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований. ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>			
--	--	--	--	--	--	--



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.4 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ»**  
*(образец)*

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 4ч.

## 1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

## 2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	А -Проведение лабораторных общеклинических исследований	А -Проведение лабораторных общеклинических исследований	240 минут	1	-	8	8
2	В-Проведение лабораторных гематологических исследований	В-Проведение лабораторных гематологических исследований		2	-	8	8
3	С-Проведение лабораторных биохимических исследований	С-Проведение лабораторных биохимических исследований		3	-	9	9
4	Д-Проведение лабораторных микробиологических исследований	Д-Проведение лабораторных микробиологических исследований		4	-	8	8
5	Е-Проведение лабораторных гистологических исследований	Е-Проведение лабораторных гистологических исследований		5	-	9	9
6	Ф-Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Ф-Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		6	-	8	8
<b>Итого =</b>						<b>50</b>	<b>50</b>

## **Разделы с описанием работ**

### **Раздел 1 Провести лабораторное общеклиническое исследование**

1. Провести комплекс мероприятий по предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте связанный с попаданием биологической жидкости на слизистую глаза;

2. Приготовить дезинфицирующий раствор для дезинфекции использованной лабораторной посуды.

### **Раздел 2 Провести лабораторное гематологическое исследование**

1. Приготовить мазок крови для исследования на малярийные паразиты.

### **Раздел 3 Провести лабораторное биохимическое исследование**

1. Продемонстрировать разведение сыворотки крови дистиллированной водой в соотношении 1:2 прямым дозированием.

### **Раздел 4 Провести лабораторное микробиологическое исследование**

1. Провести микроскопическое исследование микробиологических препаратов.

### **Раздел 5 Провести лабораторное гистологическое исследование**

1. Провести монтировку гистологического среза на предметное стекло.

### **Раздел 6 Провести лабораторное санитарно-гигиеническое исследование**

1. Провести лабораторное санитарно-гигиеническое исследование:

-исследование освещения в помещении.

### **3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ**

Задание для приготовления дезинфицирующего раствора составляют заранее и предоставляются участникам в запечатанных конвертах. Конверты вскрываются непосредственно в день проведения ДЭ в присутствии участников и экспертов. Вложенные эталоны ответов передаются ГЭ, препараты – участникам.

Кровь для приготовления мазка крови доставляется заранее из клиничко-диагностической лаборатории медицинской организации с сопроводительной документацией о том, что данный образец крови не представляет инфекционную опасность.

Микроскопия является обязательным при выполнении лабораторного микробиологического исследования, поэтому участникам предоставляются окрашенные микробиологические препараты, заранее приготовленные независимыми компетентными специалистами лабораторной диагностики. Препараты предоставляются в запечатанных конвертах. Конверты вскрываются непосредственно перед микроскопией в присутствии участников и экспертов. Вложенные эталоны ответов передаются ГЭ, препараты - участникам.

Гистологические срезы для монтровки готовятся заранее в патоморфологической лаборатории медицинских организаций.

**Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ»**

	<b>Примерное время</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Подготовительный день</b>	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	<b>День 1</b>	9:00-13:00
13:00 – 14:00		Обед
14:00 – 18:00		Выполнение заданий по 6 модулям ЭГ2
18:00 – 19:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

В соответствии с жеребьевкой три первых участников ДЭ заходят на площадку и приступают к выполнению задания, например, по модулю

«Проведение лабораторных общеклинических исследований», «Проведение лабораторных гематологических исследований» и «Проведение лабораторных биохимических исследований» завершив выполнение, переходят к другим рабочим местам. Каждый участник должен пройти через все шесть рабочих места. Если один из участников справился быстрее на его место заходит следующий номер по жеребьевке и т.д.

**План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена  
по КОД 1.4 по компетенции №R2 «Лабораторный медицинский анализ»**

Стулья

Розетки



Стол лабораторный

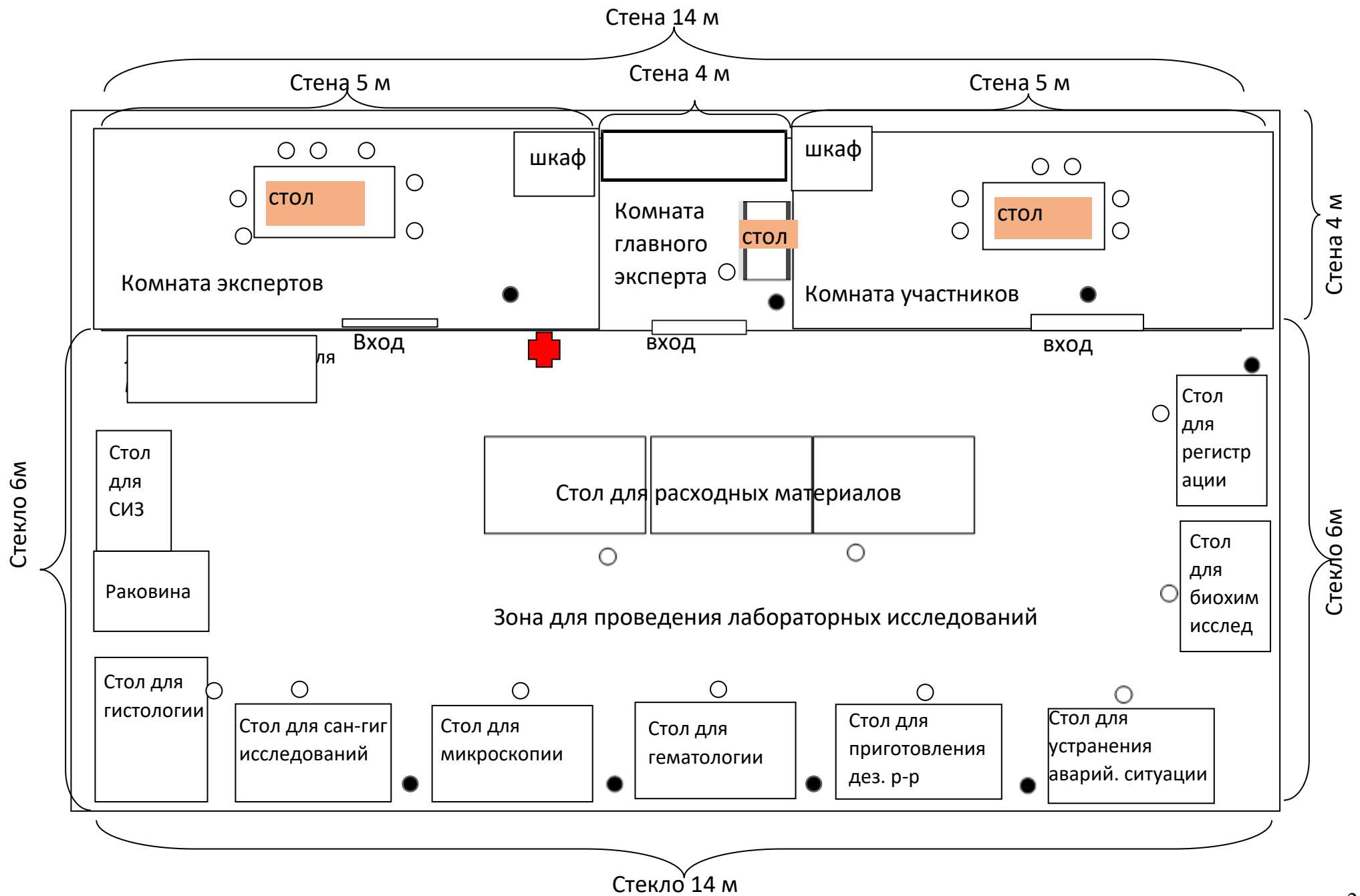


Стол офисный



Аптечка для оказания медицинской помощи





## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Инфраструктурный лист для КОД 1.4